

## Propozycje wymagań edukacyjnych według przyjętych zasad oceniania

Lp.	Nr i nazwa tematu	Ocena dopuszczająca uczeń potrafi:	Ocena dostateczna uczeń potrafi:	Ocena dobra uczeń potrafi:	Ocena bardzo dobra uczeń potrafi:	Ocena celująca uczeń potrafi:
1.	<b>2. Pierwsza pomoc w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia człowieka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić podstawowe funkcje życiowe</li> <li>wskazać kolejne czynności łańcucha ratowniczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić zasady, według których należy postępować w przypadku zaburzeń podstawowych funkcji życiowych</li> <li>opisać objawy urazów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić, na czym polega organizacja miejsca wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać znaczenie, jakie dla osoby poszkodowanej ma wsparcie psychiczne</li> <li>zastosować w praktyce sposoby sprawdzania stanu świadomości poszkodowanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonać bezbłędnie, w odpowiedniej kolejności czynności ratownicze w przypadku stanów zagrożenia życia i zdrowia</li> </ul>
2.	<b>4. Wstrząs pourazowy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udzielić pierwszej pomocy w przypadku wstrząsu pourazowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać przyczyny i objawy wstrząsów pourazowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić i opisać rodzaje wstrząsów pourazowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić objawy sygnalizujące pogłębienie się wstrząsu</li> <li>skarakteryzować okres pobudzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omówić samodzielnie wybrane pozycje książkowe dotyczące problemu wstrząsów pourazowych</li> <li>wymienić miejsca, w których można uzyskać fachowe informacje na temat wstrząsów pourazowych</li> </ul>
3.	<b>5. Sposoby ewakuacji poszkodowanych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zastosować techniki podnoszenia i transportowania poszkodowanych w różnych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omówić różne sposoby odciążania i ewakuacji poszkodowanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnić, jak ograniczyć obciążenie własnego kręgosłupa w przypadku podnoszenia poszkodowanych</li> <li>opisać, jak bezpiecznie układać poszkodowanego na noszach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sporządzić prowizoryczne nosze za pomocą różnych metod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kierować grupą z zastosowaniem różnych technik</li> </ul>

4.	<b>6. Pierwsza pomoc w przypadku nagłych zaslabińców, omdleń i utonięć</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić treść wezwania pogotowia lub lekarza</li> <li>– zastosować pozycję bezpieczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówić zasady pierwszej pomocy w przypadku omdleń, zaslabińców i utonięć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić przyczyny zaslabińców</li> <li>– pokazać i opisać pozycje, jakie należy zastosować w przypadku różnych urazów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać, jak zapobiegać zaslabińcom i omdleniom</li> <li>– wykonać bezbłędnie, w odpowiedniej kolejności czynności ratownicze w przypadku nagłego zaslabińcia, omdlenia i tonięcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówić samodzielnie wybrane pozycje książkowe dotyczące problemów zaslabińców</li> <li>– wymienić miejsca, w których można uzyskać fachowe informacje na temat nagłych zaslabińców, omdleń i pierwszej pomocy tonącemu</li> </ul>
5.	<b>9. Urazy spowodowane prądem elektrycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udzielić pierwszej pomocy w przypadku porażenia prądem elektrycznym w różnych sytuacjach (dom, warsztat, pracownia, teren niezabudowany)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówić urazy spowodowane przez prąd elektryczny</li> <li>– wymienić czynniki wpływające na urazy spowodowane prądem elektrycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać charakterystyczne cechy oparzeń prądem elektrycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać, w jakich przypadkach może powstać porażenie prądem stałym</li> <li>– opisać, jak zmniejszyć możliwość urazu w wyniku wyładowań atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać w swoim najbliższym otoczeniu miejsca, w których istnieje szczególne zagrożenie porażenia prądem elektrycznym, oraz określić konkretne zasady przeciwdziałania im</li> </ul>
6.	<b>10. Oparzenia chemiczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udzielić pierwszej pomocy w przypadku oparzeń chemicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać rodzaje zagrożeń, jakie występują przy udzielaniu pierwszej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać poparzenia wymagające szczególnej troski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać objawy oparzenia układu pokarmowego</li> <li>– opisać czynności, które należy podjąć w przypadku urazów dróg oddechowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić i opisać kolijne czynności w przypadku urazu gałki ocznej</li> </ul>
7.	<b>12. Złamania kości i uszkodzenia stawów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udzielić pierwszej pomocy w przypadku złamania, zwichnięcia, skręcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać zastosowanie różnych środków do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać warunki i miejsca sprzyjające urazom</li> <li>– wymienić objawy różnych złamań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać przyczyny urazów w układzie kostno-stawowym</li> <li>– rozróżnić i opisać złamania, zwichnięcia i skręcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać najnowsze metody stosowane przy opatrywaniu urazów układu kostno-stawowego</li> </ul>
8.	<b>14. Panika i sposoby jej zapobiegania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić, jak należy postępować w przypadku paniki, aby ograniczyć zagrożenie życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić czynniki sprzyjające panicznym reakcjom oraz podać sposoby postępowania w takiej sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– scharakteryzować zjawisko paniki</li> <li>– określić, w jaki sposób wyzwalają się paniki u poszczególnych osób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać mechanizmy paniki oraz zagrożenia wynikające ze zbiorowych reakcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podać przykłady paniki w dziejach</li> </ul>

Lp.	Nr i nazwa tematu	Ocena dopuszczająca uczeń potrafi:	Ocena dostateczna uczeń potrafi:	Ocena dobra uczeń potrafi:	Ocena bardzo dobra uczeń potrafi:	Ocena celująca uczeń potrafi:
9.	<b>16. Zagrożenia życia i zdrowia podczas powodzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać zagrożenia związane z powodzią</li> <li>wymienić czynności podczas ewakuacji powodziowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać zagrożenia, jakie stwarza woda</li> <li>opisać metody ograniczenia negatywnych skutków powodzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać znaczenie wody w życiu człowieka</li> <li>wskazać podstawowe czynniki biemej ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>wskazać lokalne zagrożenia powodziowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonać analizy lokalnych zagrożeń związanych z wodą</li> <li>sporządzić indywidualny plan postępowania na wypadek lokalnych zagrożeń hydrologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić czynności, które należy podjąć po ustąpieniu powodzi</li> <li>wymienić struktury centralne i lokalne zarządzania kryzysowego w przypadku powodzi</li> </ul>
10.	<b>18. Posługiwanie się sprzętem ppoż. i postępowanie w wypadku pożaru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić przyczyny powstawania pożarów</li> <li>określić, jakie substancje można gasić wodą, a jakie nie</li> <li>wzwać telefonicznie pomoc do gaszenia pożaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omówić sposoby ochrony na wypadek pożaru</li> <li>dokonać podziału pożarów ze względu na rodzaj palącego się materiału</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia</li> <li>określić stopień zagrożenia pożarowego we własnym domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzować elementy profilaktyki przeciwpożarowej</li> <li>omówić istotę różnych zagrożeń pożarowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracować instrukcję ppoż. konkretnego obiektu</li> </ul>
11.	<b>23. Oznakowanie niebezpiecznych substancji toksycznych i biologicznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać tablice i znaki bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić rodzaje znaków bezpieczeństwa</li> <li>opisać znaczenie poszczególnych rodzajów znaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej, BHP oraz oznakowanie substancji toksycznych i biologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić, dlaczego należy dążyć do jednoznacznego rozumienia informacji</li> <li>opisać, czym wyróżniają się tablice i znaki BHP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnić rozmieszczenie tablic i znaków bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania i nauki</li> </ul>
12.	<b>24. Główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić podstawowe zadania ochrony i obrony cywilnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić powinności obywatelskie w zakresie obrony i obrony cywilnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić i opisać elementy systemu krajowego ratownictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzować regulacje prawne obrony i obrony cywilnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić funkcjonowanie obrony cywilnej w poszczególnych państwach europejskich</li> </ul>

