

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EdB

Przedmiotowe Zasady Oceniania z EdB w gimnazjum opracowane zostały na podstawie:

- 1) Rozporządzenia MEN z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r., Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).
- 2) Podstawy programowej z Edukacji dla Bezpieczeństwa dla gimnazjum.
- 3) Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Publicznego Gimnazjum im. bp. J. Chrapka w Świerżach Górnych.

I. Cele oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

II. Informowanie o osiągnięciach i postępach ucznia

1. Oceny szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
2. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO
3. O ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych informuje się rodziców na zebraniach klasowych lub podczas dni otwartych.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego i są do wglądu rodziców podczas dni otwartych, zebrań szkolnych lub indywidualnych spotkań.

III. Formy i sposoby oceniania :

1. Odpowiedzi ustne

- a) Obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji, a w przypadkach lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) Dłuższe wypowiedzi na określony temat skutkują oceną. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnie posługiwać się terminologią dotyczącą pomocy przedmedycznej oraz zagrożeń.
- c) Odpowiedzi cząstkowe są oceniane za pomocą plusów lub minusów w karcie obserwacji ucznia. Po zebraniu przez ucznia 5 znaczków wystawiana jest ocena wg następującego kryterium:
 - ++++ = ocena bardzo dobra
 - ++++ - = ocena dobra
 - +++ - - = ocena dostateczna
 - ++ - - - = ocena dopuszczająca +
 - + - - - - = ocena dopuszczająca

2. Kartkówki

- a) Mogą być prowadzone bez zapowiedzi z materiału z ostatniej lekcji m in. jako forma sprawdzenia pracy domowej.
- b) Kartkówki obejmujące materiał z kilku ostatnich lekcji są zapowiedziane na lekcji poprzedzającej sprawdzian.
- c) Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym, uzgodnionym z nauczycielem terminie. Nienapisana kartkówka skutkuje oceną niedostateczną.
- d) Kartkówka napisana na ocenę ndst musi być poprawiona przez ucznia w przeciągu 2 tygodni od jej oddania.
- e) Kartkówki nie zawierają pytań na ocenę celującą – za 100 % punktów ocena bdb.

3. Prace klasowe

- a) Prace klasowe po zakończeniu każdego działu są poprzedzone lekcją powtórzeniową i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- b) Prace klasowe są obowiązkowe. Prace napisane na ocenę niedostateczną muszą być poprawione, inne oceny mogą być poprawiane 1 raz w semestrze. Poprawa odbywa się poza lekcjami, w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nieprzekraczającym 2 tygodni.
- c) Jeżeli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń, którego nie było w szkole ponad 2 tygodnie, ustala z nauczycielem indywidualny sposób zaliczenia działu.

- d) Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria oceniania pozostają te same.
- e) Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej, czyli nie zaliczy danego działu w wyznaczonych terminach - otrzymuje ocenę niedostateczną.
- f) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni. Po przekroczeniu tego terminu uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie oceny do dziennika.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

Ocena:

- ✓ *bardzo dobra* - 100% - 91%
- ✓ *dobra* - 90% - 75%
- ✓ *dostateczna* - 74% - 51%
- ✓ *dopuszczająca* - 50% - 31%
- ✓ *niedostateczna* - 30% - 0%

4. Aktywność ucznia

- a) Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej, praca w grupie, prowadzenie obserwacji i wykonywanie ćwiczeń, będą oceniane za pomocą plusów i minusów, przeliczanych na oceny bierzące wg kryterium punktu 1. c.
- b) Prace dodatkowe (samodzielne opracowania, referaty, prezentacje multimedialne, plansze, rysunki, modele, rzeczy wzbogacające zbiory) będą oceniane w skali 6 – 5 – 4 – 3 – 2.
Za osiągnięcia w konkursie szczebla gminnego i powiatowego uczeń otrzymuje bieżącą ocenę celującą, za osiągnięcia na szczeblu wyższym otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.

5. Praca domowa

- a) Nauczyciel sprawdza losowo jakościowe wykonanie pracy domowej.
- b) Brak pracy domowej uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.
- c) Zgłoszony brak pracy domowej jest zapisywany jako limit.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń, którego brak na lekcji jest oceniany oceną niedostateczną.

7. Limity

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tzw. limit. Limit nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek.

8. Klasyfikacja

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z §48 i §49 Status Szkoły.

9. Częstotliwość sprawdzania

- a) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru co najmniej trzy oceny.
- b) Nauczyciel może ucznia pytać na każdej lekcji.
- c) Prace klasowe i sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu działu.
- d) Kartkówki z ostatniej lekcji – liczba dowolna.

10. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

- a) Uzupelnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia, w tym udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- b) Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
- c) Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej - kartkówki w przypadku oceny niedostatecznej.
- d) Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP.

Kosinski Marcin