

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

I. Cele oceniania:

- 1/ Rozpoznanie przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej.
- 2/ Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 3/ Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 4/ Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5/ Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

II. Informowanie o osiągnięciach i postępach ucznia

- 1/ Oceny szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
- 2/ Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO
- 3/ O ocenach bieżących i oraz śródrocznych i rocznych informuje się rodziców na zebraniach klasowych lub podczas dni otwartych.
- 4/ Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego i są do wglądu rodziców podczas dni otwartych, zebrań szkolnych lub indywidualnych spotkań.

III. Ogólne zasady oceniania

- 1/ Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6:
 - a) stopień celujący –6
 - b) stopień bardzo dobry –5
 - c) stopień dobry –4
 - d) stopień dostateczny –3
 - e) stopień dopuszczający –2
 - f) stopień niedostateczny –1

Przy ocenianiu bieżącym stopnie mogą być uzupełniane + lub -.

- 2/ Liczba ocen bieżących w danym semestrze winna być nie mniejsza niż trzy oceny

III. Ogólne kryteria oceniania

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres podstawy programowej dla gimnazjów
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać wiadomości;
- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści fizycznej
- bierze aktywny udział w konkursach fizycznych i odnosi w nich sukcesy,
- potrafi wyrażać swoje zdanie odpowiednio je argumentując;
- potrafi stosować posiadaną wiedzę w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- proponuje, przygotowuje doświadczenia, dokonuje analiz i porównań,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i eksperymenty,
- właściwie interpretuje schematy, wykresy,
- bierze udział w konkursach geograficznych lub wymagających wiedzy i umiejętności związanych z fizyką osiągając sukcesy na szczeblu gminnym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie
- swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa przyrody,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia fizyczne
- umie interpretować typowe zjawiska fizyczne
- wykonuje proste doświadczenia fizyczne
- pod kierunkiem nauczyciela wyciąga i zapisuje poprawne wnioski,
- potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak tablice, wykresy itp.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń, korzysta z notatek i podręcznika, odrabia prace domowe na miarę swoich możliwości.
- potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z takich źródeł wiedzy jak tablice, wykresy

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie umie korzystać z praw przyrody do wyjaśniania zjawisk zachodzących w niej,
- nie potrafi czytać wykresów, tabel, schematów
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i odrabianiu prac domowych,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji lub odmawia uczestnictwa w pracy,
- nie prowadzi lub ma duże braki w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń,
- nie podejmuje żadnych prób poprawy częściowych ocen niedostatecznych

IV. Formy i sposoby oceniania :

1. Odpowiedzi ustne

- Obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji, a w przypadkach lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- Dłuższe wypowiedzi na określony temat skutkują oceną. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnie posługiwać się terminologią fizyczną
- Odpowiedzi częściowe są oceniane za pomocą plusów lub minusów w karcie obserwacji ucznia. Po zebraniu przez ucznia 5 znaczków wystawiana jest ocena wg następującego kryterium:

- + + + + + = ocena bardzo dobra
- + + + + - = ocena dobra
- + + + - - = ocena dostateczna
- + + - - - = ocena dopuszczająca +
- + - - - - = ocena dopuszczająca
- - - - - = ocena niedostateczna

2. Kartkówki

- Mogą być prowadzone bez zapowiedzi z materiału z ostatniej lekcji m.in. jako forma sprawdzenia pracy domowej.
- Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji są zapowiedziane na lekcji poprzedzającej sprawdzian.

- c/ Uczniowie nieobecni na kartkówce (nieobecność powyżej 3 dni) pisze ją w najbliższym, uzgodnionym z nauczycielem terminie. W przypadku 1-2 dniowej nieobecności w szkole uczniowie piszą kartkówkę na pierwszej lekcji po powrocie. Nienapisana kartkówka skutkuje oceną niedostateczną.
- d/ Kartkówka napisana na ocenę niedostateczną musi być poprawiona przez ucznia w przeciągu 2 tygodni od jej oddania.
- e/ W przypadku poprawy kartkówek na ocenę wyższą, do oceny śródrocznej i rocznej brana jest pod uwagę średnia obydwu ocen
- f/ Kartkówki nie zawierają pytań na ocenę celującą – za 100 % punktów ocena bdb

3. Prace klasowe

- a/ Prace klasowe po zakończeniu każdego działu są poprzedzone lekcją powtórzeniową i są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
- b/ Prace klasowe są obowiązkowe. Prace napisane na ocenę niedostateczną muszą być poprawione. Poprawa odbywa się poza lekcjami, w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nieprzekraczającym 2 tygodni.
- c/ Jeżeli uczeń opuści pracę klasowa z przyczyn losowych (1-2 dniowa nieobecność w szkole), to powinien ją napisać na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności praca klasowa powinna zostać napisana w ciągu 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły na zajęciach poza lekcjami. Uczeń, którego nie było w szkole ponad 2 tygodnie, ustala z nauczycielem indywidualny sposób zaliczenia działu.
- d/ Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria oceniania pozostają te same.
- e/ Jeżeli nieobecny uczeń nie napisze pracy klasowej, czyli nie zaliczy danego działu w wyznaczonych terminach - otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni
- f/ W przypadku poprawy prac klasowych na ocenę wyższą, do oceny śródrocznej i rocznej brana jest pod uwagę ocena z poprawy
- g/ Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni. Po przekroczeniu tego terminu uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie oceny do dziennika. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

Ocena:

- ✓ celująca - 100%
- ✓ bardzo dobra - 99% - 91%
- ✓ dobra - 90% - 75%
- ✓ dostateczna - 74% - 51%
- ✓ dopuszczająca - 50% - 31%
- ✓ niedostateczna - 30% - 0%

4. Testy diagnozujące (nieobowiązkowe)

Dla klas pierwszych „ Na wejście”, dla klas drugich i trzecich „ Po wakacjach” są przeprowadzane na początku roku szkolnego i nie podlegają poprawie.

5. Aktywność ucznia

- a/ Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej, praca w grupie, prowadzenie obserwacji i wykonywanie doświadczeń, będą oceniana za pomocą plusów i minusów, przeliczanych na oceny częściowe wg kryterium punktu 1. c.
- b/ Prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, modele, okazy wzbogacające zbiory, zielniki, działania na rzecz środowiska, praca nad projektem) będą oceniane w skali 6 – 5 – 4 – 3 – 2.
- c/ Za udział w konkursie szczebla powiatowego uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą, za udział w konkursie na szczeblu wojewódzkim otrzymuje ocenę celującą na koniec roku.

6. Praca domowa

- a/ Nauczyciel sprawdza losowo jakościowe wykonanie pracy domowej. Przy ocenie pracy domowej będą brane pod uwagę następujące kryteria:
 - poprawność

- kompletność
- samodzielność
- b/** Brak pracy domowej uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.
- c/** Zgłoszony brak pracy domowej jest zapisywany jako minus w karcie obserwacji ucznia. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d/** Nieodrobiona praca domowa musi zostać uzupełniona na następną lekcję. Drugi brak tej samej pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
- e/** Za pracę domową uczeń otrzymuje plusy
 - Za 3 plusy ocena bardzo dobra
 - Za 2 plusy ocena dobra (jeżeli uczeń chce ją otrzymać)
 - Za 1 plus ocena dostateczna (jeżeli uczeń chce ją otrzymać)

7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń, który przynajmniej raz w roku jest sprawdzany pod kątem poprawności rzeczowej, systematyczności i staranności. W przypadku 1-2 dniowej nieobecności w szkole uczniowie mają obowiązek uzupełnić tematy wraz z pracami domowymi na następną lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności mają obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia. Brak uzupełnionych notatek i prac domowych skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej

8. Limity

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze przy dwóch godzinach tygodniowo oraz jeden raz w semestrze przy jednej godzinie tygodniowo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tzw. limit. Limit nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek. Niewykorzystane limity przechodzą na następny semestr.

9. Klasyfikacja

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

10. Częstotliwość sprawdzania

- a/** Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru co najmniej trzy oceny.
- b/** Nauczyciel może ucznia pytać na każdej lekcji.
- c/** Prace klasowe są przeprowadzane po zakończeniu działu.
- d/** Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie więcej niż dwie w dziale
- e/** Kartkówki z ostatniej lekcji – liczba dowolna.

11. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

- a/** Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia, w tym udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- b/** Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
- c/** Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej - kartkówki w przypadku oceny niedostatecznej.
- d/** Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP.

V. Postanowienia końcowe

- 1/** Na pierwszej lekcji przedmiotu uczniowie po zapoznaniu się z PZO podpisują wspólnie z nauczycielem kontrakt.
- 2/** Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania PSO na lekcjach. Ewentualne zmiany będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

Świerże Górne, dn.

Kontrakt nauczyciela fizyki z uczniami klasy

My, uczniowie klasy oświadczamy, że zapoznaliśmy się z przedmiotowym systemem oceniania z fizyki, w pełni akceptujemy jego postanowienia i zobowiązujemy się do jego przestrzegania.

Podpis nauczyciela

Podpisy uczniów

.....

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 13 |
| 2. | 14. |
| 3. | 15. |
| 4. | 16. |
| 5. | 17. |
| 6. | 18. |
| 7. | 19. |
| 8. | 20. |
| 9. | 21. |
| 10. | 22. |
| 11. | 23. |
| 12... .. | 24. |