

Przedmiotowe zasady oceniania z historii w klasach 4-8

Uzasadnianie oceny i wgląd do prac

1. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:
 - 1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych;
 - 2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - 3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi w Szkole.
5. Rodzicom udostępnia się prace pisemne na ich wniosek na zasadach:
 - 1) w oryginale – do wglądu na terenie Szkoły (potwierdzają podpisem fakt zapoznania się).
 - 2) kserokopie – na prośbę rodziców.

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia informuje ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców) w formie ustnej o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

Ocenianie bieżące

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Przyjmuje się ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych:
 - 1) Stopień celujący oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, a jego osiągnięcia są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu;
 - 2) Stopień bardzo dobry oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;

- 3) Stopień dobry oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;
- 4) Stopień dostateczny oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji);
- 5) Stopień dopuszczający oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie (dziedzinie edukacji), a na kolejnym etapie kształcenia utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych;
- 6) Stopień niedostateczny oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowywania kolejnych treści danego przedmiotu (dziedziny edukacji), a na kolejnym etapie kształcenia zasadniczo utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych.

3. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę, (obowiązuje pięciostopniowa wartość wag – od 1 do 5) w hierarchii ocen. Wagę najwyższą mają oceny – zapisywane kolorem czerwonym w e-dzienniku - z prac klasowych, sprawdzianów śródrocznych i rocznych, wyróżniającej się aktywności, związane z tytułem laureata konkursów szkolnych i pozaszkolnych.

Pozostałe wagi:

- aktywność oceniana przy pomocy „+”, za 6 plusów - ocena celująca – waga - 2
- brak aktywności, pasywna postawa w czasie lekcji, brak współpracy w grupie, za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną – waga - 2
- odpowiedź ustna – waga - 3
- kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga - 3
- prace domowe – waga - 2
- sprawdzian wiadomości – waga - 4
- przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcję – 1/3
- praca z mapą/tekstem źródłowym - 1
- konkursy wiedzy i przedmiotowe – 4/5

4. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia stopni. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej korzysta się z metody średniej ważonej według następującej skali:

1) ocena celująca (6);	przedział średniej ważonej	5,31 - 6,00
2) ocena bardzo dobra (5);	przedział średniej ważonej	4,61 - 5,30
3) ocena dobra (4);	przedział średniej ważonej	3,61 - 4,60
4) ocena dostateczna (3);	przedział średniej ważonej	2,61 - 3,60
5) ocena dopuszczająca (2);	przedział średniej ważonej	1,51 - 2,60

6) ocena niedostateczna (1); przedział średniej ważonej 1,00 - 1,50

Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen poprzez dostęp do średniej w dzienniku zajęć lekcyjnych.

Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub wykonania jednorazowego zadania dodatkowego.

5.Odpowiedzi ustne:

- 1) uczeń może być zapytany bez uprzedzenia z wiadomości i umiejętności wynikających z 2-3 ostatnich lekcji; dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, bez konsekwencji w postaci oceny negatywnej (uczeń zgłasza limit przed lekcją); w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ostatnich 2-3 lekcjach – uczeń nie powinien być pytany chyba, że wyraża na to zgodę;
- 2) po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela okresowego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń nie może skorzystać z możliwości podanych powyżej;
- 3) uczeń sam może zgłosić się do odpowiedzi z materiału i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6.Prace pisemne:

- 1) Sprawdziany obejmujące materiał 1-3 ostatnich lekcji – niezapowiedzane - dwa w ciągu dnia (odnotowane w dzienniku);
- 2) Prace klasowe, nie krótsze niż 45-minutowe, zapowiedzane (i wpisane do dziennika), z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większe partie materiału wcześniej przez nauczyciela powtózonego na lekcjach - dwa (2) w tygodniu, jeden (1) w ciągu dnia.
- 3) Pisemne sprawdzenie pracy domowej 10-15 minutowe /kartkówki/ – obejmujące materiał z ostatniej lekcji, niezapowiedzane, dowolna liczba.
- 4) Nauczyciel, ustalając ocenę, uwzględnia poniższe zasady przeliczania punktów :

100 - 96%	ocena celująca
95 - 86%	ocena bardzo dobra
85 - 71%	ocena dobra
70 - 51%	ocena dostateczna
50 - 30%	ocena dopuszczająca
29 - 0%	ocena niedostateczna

7.Prace pisemne powinny być sprawdzone przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni i oddane uczniom do wglądu z recenzją zawierającą informację:

- 1) co uczeń robi dobrze,
- 2) co i jak wymaga poprawy,
- 3) jak powinien dalej się uczyć.

8.Poprawione prace pisemne (oprócz kartkówek) nauczyciel przechowuje na terenie szkoły przez cały rok szkolny.

9.Brak zeszytu, ćwiczeniówki, książki lub atlasu ocenia się jako brak przygotowania do lekcji.

10. W czasie nauczania na odległość w ocenianiu uczniów należy uwzględnić ich aktywność, wykonywanie zadawanych prac, uczestniczenie w zajęciach on-line, kontakt z nauczycielem.

Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania w czasie nauczania zdalnego:

1. Potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem i samodzielną pracą:
 - 1) przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, kartami pracy, notatkami, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami;
 - 2) wypowiedź ucznia na forum;
 - 3) udział w dyskusjach on-line;
 - 4) rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów;
 - 5) testy on-line;
 - 6) zdjęcia prac, itp.
2. Uczniowie, którzy nie podejmują prób uczestniczenia w zajęciach i nie wykazują się aktywnością - nie uzyskują oceny pozytywnej.
3. Nauczyciel ma prawo wstawić nieobecność na zajęciach on - line w przypadku gdy uczeń - pomimo zalogowania - nie reaguje na pytania i polecenia.
4. Jeżeli dziecko nie uczestniczy w zajęciach, rodzic wysyła usprawiedliwienie przez e-dziennik.
5. O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Zadania wskazane przez nauczyciela uczeń wykonuje, przestrzegając ustalonych terminów, a w przypadku niemożności wykonania zadania prosi go o pomoc w rozwiązaniu napotkanego problemu.
6. Skala ocen oraz kryteria oceniania są zgodne z dotychczasowym Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.
7. Dopuszcza się możliwość zamieszczania dodatkowego materiału dla uczniów potrzebujących większej liczby ćwiczeń lub chętnych do poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.
8. Podstawowymi kanałami komunikacji pomiędzy nauczycielem, rodzicami i uczniami jest e-dziennik i e-mail, platforma padlet.com oraz platforma Microsoft 365, w tym aplikacja Teams.

Ocenie z historii podlega:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzeżenie związków przyczynowo-skutkowych,
- stylistycznie poprawna wypowiedź,
- umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych,
- określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji,
- umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
- odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
- umiejętność pracy z mapą.

Warunki poprawy ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej/sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 2 tygodni od terminu sprawdzenia pracy.
2. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci prawo do poprawy z tego materiału.
3. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów pisanych w drugim terminie, zakres materiału nie zmienia się. Do dziennika będą wpisane wszystkie oceny.
4. W przypadku:
 - stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań w czasie kartkówki lub sprawdzianu,
 - zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu pisania kartkówki lub sprawdzianu (rozmowy, odwracanie się), nauczyciel podejmuje decyzję o przerwaniu pracy dla tego ucznia i wstawieniu do dziennika oceny niedostatecznej. W takim przypadku uczeń nie ma możliwości poprawy oceny.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia.

(m. in.:

- Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych .
- Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce).

Zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych rozdz. II § 12.

Nauczyciel monitoruje pracę ucznia oraz przekazuje uczniowi informacje o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z §40 Statutu Szkoły.

Opracowała:

Maria Aftyka

