

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

I OGÓLNE WARUNKI OCENIANIA

1. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego).
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne oddawane są uczniom do wglądu w czasie lekcji.
3. Uczniowie informowani są dokładnie o kryteriach ocen z poszczególnych prac.
4. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń winien poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.
6. Przy poprawianiu prac pisemnych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
7. Kartkówki / 15 –20 min. / nie muszą być zapowiadane i o ich poprawie decyduje nauczyciel.
8. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz dostosowuje wymagania edukacyjne: → wobec ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
→ wobec ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
→ wobec ucznia objętego w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

II FORMY OCENIANIA

1. Prace klasowe
2. Kartkówki
3. Praca domowa
4. Wypowiedzi ustne
5. Aktywność na lekcji
6. Dodatkowe zadania.

III ZASADY OCENIANIA

1. PRACA KLASOWA

- Pracę klasową planuje się po zakończeniu każdego działu.
- Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.
- Każda praca klasowa może składać się z zadań zamkniętych, otwartych.
- Przy ocenianiu pracy klasowej stosuje się kryterium punktowe przeliczając na ocenę szkolną według poniższych kryteriów:

100 - 96%	ocena celująca
95 - 86%	ocena bardzo dobra
85 - 71%	ocena dobra
70 - 51%	ocena dostateczna

- 50 - 30% ocena dopuszczająca
- 29 - 0% ocena niedostateczna

- Każda praca klasowa jest oceniana w ciągu 2 tygodni.
- Zadania z prac pisemnych są omawiane na lekcji.

2. KARTKÓWKI / 15 –20 MIN. /

- Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.
- Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2 – 3 jednostek tematycznych. Krótkie kartkówki nie muszą być zapowiadane i o poprawie decyduje nauczyciel.

3. PRACA DOMOWA

- Praca domowa podlega ocenie, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
- Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
- Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób rozwiązywania.
- Sprawdzenie pracy domowej może mieć formę pisemną / ok. 15 – 20 min./
- Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za błędne rozwiązanie pracy domowej.
- W przypadku napotkania problemów w zadanej pracy, uczeń może rozwiązać inne, łatwiejsze zadania.

4. WYPOWIEDZI USTNE

- Przy odpowiedzi ustnej sprawdzana jest znajomość materiału trzech ostatnich tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – znajomość całego działu.

5. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Ocena aktywności na lekcji obejmuje:

- Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- Prawidłowe rozwiązywanie zadań
- Pracę grupy, która poprawnie rozwiązała zadany problem.

W ciągu semestru uczeń otrzymuje tzw. **3 „szanse-limity”** tj. możliwość nieprzygotowania się do lekcji bez podawania przyczyny i bez konsekwencji oceny negatywnej. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń wykorzystuje „szansę” po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi. Uczeń szansy nie może zgłosić na lekcjach powtórzeniowych i na lekcji z zapowiedzianą pracą pisemną. Jeśli uczeń zgłosił „nieprzygotowanie do lekcji”, a nauczyciel przeprowadził na lekcji niezapowiedziany sprawdzian, to uczeń na kartce z rozwiązaniami zapisuje informację, czy praca jest do oceny. Brak wyrażenia woli skutkuje wpisaniem oceny z kartkówki do dziennika

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia na jakiegokolwiek formie pisemnej, uczeń kończy pracę i otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp. Konsekwencje ponoszą również osoby wspomagające niesamodzielną pracę ucznia.

Uczniowie są zobowiązani do aktywnego udziału w lekcji i wykonywania zadań podanych przez nauczyciela. W przypadku niewłaściwego zachowania uczniów na lekcji nauczyciel może:

- Przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany materiał do wykonania w domu – sprawdzenie na ocenę;

- Zrobić krótki sprawdzian z materiału bieżącego – anuluje się wtedy wszystkie nieprzygotowania do lekcji;
- Odebrać uczniowi prawo do skorzystania z przywileju, np. poprawy najbliższej pracy klasowej

IV KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierzemy pod uwagę:

- oceny ze sprawdzianów pisemnych
- oceny z kartkówek
- oceny z prac domowych
- osiągnięcia w konkursach
- aktywność na lekcji
- prace dodatkowe
- systematyczność
- inne formy aktywności.

2. Wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących i jest ona średnią ważoną tych ocen. Największą wagę mają oceny z prac klasowych czyli 5, w drugiej kolejności oceny z innych prac pisemnych(kartkówki)- waga 4, odpowiedzi ustne- waga 3, praca domowa- waga 2 i aktywność na lekcji waga 1. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu- wstawiona ocena cząstkowa ma wagę 5.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej korzysta się z metody średniej ważonej według następującej skali:

1) ocena celująca (6);	przedział średniej ważonej	5,31 - 6,00
2) ocena bardzo dobra (5);	przedział średniej ważonej	4,61 - 5,30
3) ocena dobra (4);	przedział średniej ważonej	3,61 - 4,60
4) ocena dostateczna (3);	przedział średniej ważonej	2,61 - 3,60
5) ocena dopuszczająca (2);	przedział średniej ważonej	1,51 - 2,60
6) ocena niedostateczna (1);	przedział średniej ważonej	1,00 - 1,50

Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen poprzez dostęp do średniej w dzienniku zajęć lekcyjnych.

Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub wykonania jednorazowego zadania dodatkowego.

V WARUNKI POPRAWY OCEN

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 2 tygodni od terminu oddania poprawionej pracy klasowej.
2. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci prawo do poprawy z tego materiału, chyba, że nauczyciel ustali inaczej.
3. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów pisanych w drugim terminie, zakres materiału i kryteria oceniania nie zmieniają się, ocena wstawiana jest obok oceny poprawianej i z tą samą wagą
4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej klasyfikacji śródrocznej uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości i poprawy z I okresu w ciągu miesiąca. Termin ten może być

wydłużony po uzgodnieniu z nauczycielem.

5. Jeżeli uczeń otrzymał promocję warunkowo, winien uzupełnić wiadomości z klasy wcześniejszej w terminie ustalonym z nauczycielem zaliczyć je na ocenę pozytywną.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny ze Statutem Szkoły.

VI. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ

1. Rodzice o ocenach bieżących informowani są na zebraniach klasowych oraz w czasie rozmów indywidualnych z nauczycielem. Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do e-dziennika. Rodzice mają możliwość obserwowania na bieżąco osiągnięć ucznia.

2. Rodzicom udostępnia się prace pisemne na ich życzenie na zasadach:

→ w oryginale – do wglądu na terenie szkoły w czasie rozmowy indywidualnej (potwierdza podpisem fakt zapoznania się z pracą);

→ odpłatną kserokopię pracy – za pośrednictwem ucznia (odnotowane na oryginale pracy)

3. Na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców, prawnych opiekunów) w formie ustnej o przewidywanej dla niego rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej. O przewidywanej ocenie niedostatecznej wychowawca informuje w formie pisemnej.

VII. NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ

W czasie nauczania zdalnego w ocenianiu uczniów należy uwzględnić ich aktywność, wykonywanie zadawanych prac, uczestniczenie w zajęciach on-line, kontakt z nauczycielem. Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania w czasie nauczania zdalnego:

1. Potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem i samodzielna praca:

a) przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami;

b) wypowiedź ucznia na forum;

c) udział w dyskusjach on-line;

d) rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów;

e) testy on-line;

f) zdjęcia prac.

2. Uczniowie, którzy nie podejmują prób uczestniczenia w zajęcia i nie wykazują się aktywnością nie uzyskują oceny pozytywnej.

3. O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciel. Zadania wskazane przez nauczyciela uczeń wykonuje, przestrzegając ustalonych terminów, a w przypadku niemożności wykonania zadania prosi go o pomoc w rozwiązaniu napotkanego problemu.

4. Kryteria oceniania pozostają bez zmian

5. Podstawowymi kanałami komunikacji pomiędzy nauczycielem, rodzicami i uczniami jest e-dziennik, e-mail, platforma padlet oraz aplikacja Teams.