

Publiczne Gimnazjum
w Świerżach Górnych

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego w klasach I-III (kurs podstawowy)

Nauczanie języka niemieckiego odbywa się według programu nauczania języka niemieckiego w gimnazjum dla kursu podstawowego. Przedmiot realizowany jest w klasach I, II, III gimnazjum w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Obowiązują następujące podręczniki

Kompass neu 1 – (klasa I),

Kompass neu 2 – (klasa II)

Kompass neu 3 - (klasa III)

Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6.

Oceny bieżące uczeń uzyskuje za:

- aktywność ocenianą przy pomocy „+”, za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- brak aktywności, pasywną postawę w czasie lekcji, brak współpracy w grupie, za 3 minusy otrzymuje ocenę niedostateczną,
- odpowiedź ustną (dialogi, czytanie tekstu z tłumaczeniem, opowiadanie itp.)
- kartkówkę z trzech ostatnich lekcji,
- prace domowe,
- sprawdzian wiadomości, ogłoszony z 1-tygodniowym wyprzedzeniem,
- przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcję,
- konkursy wiedzy i przedmiotowe,
- systematyczność prowadzenia zeszytu ćwiczeń.

Oceny roczne, śródroczne są wystawione na podstawie ocen bieżących odnotowanych w dzienniku zajęć lekcyjnych, jednak nie jako średnia arytmetyczna.

Liczba ocen bieżących w danym semestrze winna być nie mniejsza niż trzy oceny.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru. Nie dotyczy to jednak zajęć, na które zapowiedziano sprawdzian lub inne, ustalone z uczniami formy kontroli (np. kartkówki, lekcje powtórzeniowe).

ZASADY OCENIANIA

1. Prace klasowe, całogodzinne sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

2. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to ma możliwość napisania jej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

3. W pracach pisemnych (sprawdzianach), przyjmuje się następujące kryteria procentowe:

- 100 - 96% - celujący;
- 95 – 86% - bardzo dobry;
- 85 – 75% - dobry
- 74 – 50% - dostateczny;
- 49 – 30% - dopuszczający;
- poniżej 30% niedostateczny.

4. W ciągu dwóch tygodni nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne.

5. W przypadku:

- stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań w czasie pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności,

- zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu pisemnego sprawdzianu (rozmowy, odwracanie się)

nauczyciel podejmuje decyzję o przerwaniu pisemnego sprawdzianu dla tego ucznia i wstawieniu do dziennika oceny niedostatecznej z wykrzyknikiem.

6. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz dostosowuje wymagania edukacyjne:

- wobec ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

- wobec ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

- wobec ucznia objętego w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Warunki poprawy ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 2 tygodni od terminu pracy.

2. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci prawo do poprawy z tego materiału, chyba, że nauczyciel ustali inaczej.

3. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów pisanych w drugim terminie, zakres materiału nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisywana ocena z każdego sprawdzianu. **POD UWAGĘ BĘDZIE BRANA OCENA Z POPRAWY.**

4. Kartkówki i odpowiedzi ustnych nie poprawia się.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,

2. Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem (np. podczas „Dni otwartych”),

3. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

4. Na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne informuje ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców, prawnych opiekunów) w formie ustnej o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z §48 i §49 Statutu Szkoły.

Opracowała: Maria Aftyka