

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z TECHNIKI
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BP. JANA CHRAPKA
W ŚWIERŻACH GÓRNYCH**

Ocenianie ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6.

Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

1. pisemnej:
 - pisemne sprawdziany wiedzy
 - prace dodatkowe
2. ustnej:
 - odpowiedzi uczniów
 - aktywność uczniów na lekcji
3. prac praktycznych

Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według skali:

96 - 100%	ocena celująca
86 - 95%	ocena bardzo dobra
71 - 85%	ocena dobra
51 - 70%	ocena dostateczna
30 - 50%	ocena dopuszczająca
0 - 29%	ocena niedostateczna

Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.

- Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości w pełni spełniają zakres wymagań ponadpodstawowych i stosuje je w działaniach praktycznych, wzorowo organizuje miejsce pracy, jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami w czasie działań praktycznych.
- Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań podstawowych i stosuje je w działaniach praktycznych, organizuje miejsce pracy, jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami w czasie działań praktycznych.
- Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań podstawowych, lecz nie zawsze potrafi samodzielnie zastosować je w działaniach praktycznych, jest umiarkowanie aktywny na zajęciach lekcyjnych.
- Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają w połowie zakres wymagań podstawowych, wymaga stałej kontroli nauczyciela przy

wykonywaniu zadań praktycznych, jest mało aktywny na zajęciach lekcyjnych.

- Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, którego wiadomości obejmują przynajmniej treści najłatwiejsze, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności praktycznych, wymaga stałej kontroli nauczyciela przy wykonywaniu zadań praktycznych, jest nieaktywny na zajęciach lekcyjnych, często nieprzygotowany do lekcji.
- Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

Oceny roczne, śródroczne są wystawione na podstawie ocen bieżących odnotowanych w dzienniku zajęć lekcyjnych, jednak nie jako średnia arytmetyczna. Liczba ocen bieżących w danym semestrze winna być nie mniejsza niż trzy.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej korzysta się z metody średniej ważonej według następującej skali:

ocena celująca (6)	przedział średniej ważonej	5,31 - 6,00
ocena bardzo dobra (5)	przedział średniej ważonej	4,61 - 5,30
ocena dobra (4)	przedział średniej ważonej	3,61 - 4,60
ocena dostateczna (3)	przedział średniej ważonej	2,61 - 3,60
ocena dopuszczająca (2)	przedział średniej ważonej	1,51 - 2,60
ocena niedostateczna (1)	przedział średniej ważonej	1,00 - 1,50

Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

1. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
2. Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
3. Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

Postanowienia końcowe

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym kontrakt z uczniami, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.