

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – FIZYKA W KLASACH 7 - 8

Ogólne kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają błędów,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla gminnego, powiatowego lub wyższego.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- proponuje, przygotowuje doświadczenia, dokonuje analiz i porównań,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- właściwie interpretuje schematy i wykresy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i eksperymenty,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach wewnątrzszkolnych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa fizyki,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów,
- wykonując doświadczenia potrafi dokonywać obserwacji, zapisywać wnioski,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- umie interpretować typowe zjawiska fizyczne,
- przy pomocy nauczyciela dokonuje obserwacji zjawisk i wykonuje proste eksperymenty,
- pod kierunkiem nauczyciela wyciąga i zapisuje poprawne wnioski,
- potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak: tablice, wykresy itp.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty,
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń, korzysta z notatek i podręcznika, odrabia prace domowe na miarę swoich możliwości.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie umie zapisywać i analizować wyników obserwacji,
- nie umie korzystać z praw przyrody do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w niej,
- nie potrafi korzystać z układu wykresów, tabel, schematów,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i odrabianiu prac domowych,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji lub odmawia uczestnictwa w pracy,
- nie prowadzi lub ma duże braki w zeszyte przedmiotowym lub zeszyte ćwiczeń,
- nie podejmuje żadnych prób poprawy cząstkowych ocen niedostatecznych

I. Cele oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

II. Informowanie o osiągnięciach i postępach ucznia

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO.
2. Ocenę szkolną są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. O ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych informuje się rodziców poprzez e-dziennik oraz na zebraniach klasowych lub podczas dni otwartych szkoły. Każda ocena posiada swoją wagę w skali 1 -5 i opis w e-dzienniku.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe są udostępniane do wglądu rodzicom i przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

III. Formy i sposoby oceniania

1. Odpowiedzi ustne

a) Obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji, a w przypadkach lekcji powtórzeniowych materiał z całego działu.

b) Dłuższe wypowiedzi na określony temat skutkują oceną. (**waga 4**)

c) Krótkie wypowiedzi cząstkowe są oceniane za pomocą plusów lub minusów w karcie obserwacji ucznia. Po zebraniu przez ucznia 5 znaczków wystawiana jest ocena (**waga 4**) wg następującego kryterium:

- + + + + + = ocena bardzo dobra
- + + + + - = ocena dobra
- + + + - - = ocena dostateczna
- + + - - - = ocena dopuszczająca +
- + - - - - = ocena dopuszczająca

2. Prace pisemne – kartkówki i sprawdziany

- a) Kartkówki mogą być prowadzone bez zapowiedzi z materiału z 1 -2 lekcji m.in. jako forma sprawdzenia pracy domowej. (**waga 3**)
- b) Sprawdziany obejmujące materiał z 3 - 4 ostatnich lekcji są zapowiedziane na lekcji poprzedzającej sprawdzian oraz w e – dzienniku. (**waga 4**)
- c) W przypadku pracy pisemnej obowiązkowej, uczniowie nieobecni na kartkówce lub sprawdzianie piszą je w najbliższym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
- d) Praca podlegająca poprawie powinna być napisane przez ucznia w przeciągu 2 tygodni od jej oddania.
- e) Ocena z poprawy jest wstawiana w nowej rubryce obok oceny pierwszej, z tą samą wagą.

3. Prace klasowe - całogodzinne

- a) Prace klasowe (jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy) są poprzedzone lekcją powtórzeniową i są zapowiadane (e–dziennik) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. (**waga 5**)
- b) Prace klasowe są obowiązkowe. Prace napisane na ocenę niedostateczną muszą być poprawione. Inne oceny mogą być poprawiane 1 raz w semestrze. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nieprzekraczającym 2 tygodni. Ocena z poprawy jest wstawiana w nowej rubryce obok oceny pierwszej, z tą samą wagą.
- c) Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej, czyli nie zaliczy danego działu w wyznaczonych terminach - otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne wraz z informacją zwrotną w terminie do dwóch tygodni.

W przypadku prac klasowych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg następującego kryterium:

100 - 96%	ocena celująca
95 - 86%	ocena bardzo dobra
85 - 71%	ocena dobra
70 - 51%	ocena dostateczna
50 - 30%	ocena dopuszczająca
29 - 0%	ocena niedostateczna

4. Aktywność ucznia

- a) Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej, praca w grupie oraz pytania aktywne na lekcji bieżącej lub powtórzeniowej, kiedy uczeń zgłasza się sam lub jest wyznaczony do odpowiedzi, będą oceniane za pomocą plusów i minusów, przeliczanych na oceny częściowe wg kryterium punktu 1 c.
- b) Prace dodatkowe (prowadzenie obserwacji i wykonywanie doświadczeń, samodzielne opracowania, referaty, prezentacje multimedialne, plansze, rysunki, modele, praca nad projektem) będą oceniane w skali 2 - 6. (**waga 2**)

5. Praca domowa

- a) Nauczyciel sprawdza losowo jakościowe wykonanie pracy domowej.
- c) W zależności od zakresu i stopnia trudności pracy uczeń otrzymuje ocenę częściową lub plusy i minusy przeliczane na oceny częściowe wg kryterium punktu 1 c.
- b) Brak pracy domowej uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.

- c) Zgłoszony brak pracy domowej jest zapisywany jako minus w karcie obserwacji ucznia.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń, którego brak na lekcji jest oceniany minusem w karcie obserwacji.

Nauczyciel sprawdza losowo zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń jeden raz w semestrze. Ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność zapisu. (**waga 1**)

7. Limity

Uczeń ma prawo: dwa razy w semestrze przy dwóch godzinach tygodniowo i jeden raz w semestrze przy jednej godzinie tygodniowo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tzw. limit. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi zapisując swój numer na tablicy po wejściu do klasy na początku zajęć, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi. Limit nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

8. Klasyfikacja

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są: ocena śródroczna i ocena roczna.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia stopni. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej korzysta się z metody średniej ważonej według następującej skali:

ocena celująca (6);	przedział średniej ważonej	5,31 - 6,00
ocena bardzo dobra (5);	przedział średniej ważonej	4,61 - 5,30
ocena dobra (4);	przedział średniej ważonej	3,61 - 4,60
ocena dostateczna (3);	przedział średniej ważonej	2,61 - 3,60
ocena dopuszczająca (2);	przedział średniej ważonej	1,51 - 2,60
ocena niedostateczna (1);	przedział średniej ważonej	1,00 - 1,50

Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen poprzez dostęp do średniej w e-dzienniku.

Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub wykonania jednorazowego zadania dodatkowego.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej są określone w Statucie Szkoły.

9. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

- Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
- Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej.

10. W trybie nauczania na odległość stosuje się zapisy § 34 pkt. 21 Statutu Szkoły.