

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształtujące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

W ocenie z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowym etapie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym czasie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i oceny:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką i Pismem Świętym, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Kartkówki, których zakres obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich żądanie. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z katechez itp.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich katechez.
3. Wypowiedzi w trakcie katechez, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa; krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt : sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Przynajmniej jeden raz na semestr kompleksowa ocena zeszytu ćwiczeń.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności; osiągnięcia ucznia zapisywane przez nauczyciela religii.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie się w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Inne działania wskazujące możliwości oceniania.

Ocenianie różnych form aktywności:

Ocenianie wszelkich form aktywności ma służyć motywowaniu uczniów do maksymalnej pracy w szkole.

Aktywność na katechezie jest premiowana ocenami lub plusami. Za każdy poprawnie wykonany pisemnie lub ustnie przykład, krótką wypowiedź uczeń otrzymuje **plus „+”**. Za trzy plusy można otrzymać ocenę dobrą lub starać się o następny plus. Cztery plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą za aktywność.

„Bardzo dobry” można również otrzymać za dłuższą wypowiedź ustną /na ochotnika/ w trakcie katechezy.

„Dobry” można otrzymać za podobną wypowiedź, jednak w dopuszczalne są pojedyncze błędy.

Jeżeli wypowiedź nie kwalifikuje się do wyżej wymienionych ocen, a zasługuje na docenienie, uczeń otrzymuje dwa plusy.

Oceny za odpowiedź **„na ochotnika”** są podwyższone o ½ stopnia.

Szczególnie premiowane są prace długoterminowe /referaty/ i inscenizacje lub projekty. Te ostatnie są produktem współpracy w grupie.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny bieżące.

Poprawianie oceny:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczzonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacyjnym.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin kwalifikacyjny.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen bieżących; znaczący wpływ mają wszystkie oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Oceny bieżące, semestralne i końcowe według skali:

- Celujący (6),
- Bardzo dobry (5),
- Dobry (4),
- Dostateczny (3),
- Dopuszczający (2),
- Niedostateczny (1).

Opracował: Ks. Sylwester Kosior