

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Zasady oceniania

Przedmiotowe zasady oceniania zawierają:

- zasady bieżącego oceniania uczniów,
- warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej,
- zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego,
- warunki i zasady uzyskania oceny wyższej niż przewidywana,
- sposób informowania uczniów i ich rodziców o postępach w nauce,
- przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- na lekcjach zajęć technicznych są oceniane następujące obszary:
 - aktywność na lekcjach,
 - prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
 - zadania dodatkowe,
 - odpowiedzi ustne,
 - testy,
 - zadania domowe,
 - przygotowanie uczniów do zajęć;

2. Ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązanie się w terminie).

3. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.

4. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji

5. W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji jeden raz, bez podania powodu.

6. Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa;

7. Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni.

- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 45 min;

- sprawdziany są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

0% - 30% - stopień niedostateczny

31% - 50% - stopień dopuszczający

51% - 70% - stopień dostateczny

71% - 85%	- stopień dobry
86% - 99%	- stopień bardzo dobry
100%	- stopień celujący

- kartkówek

0% - 30%	- stopień niedostateczny
31% - 50%	- stopień dopuszczający
51% - 70%	- stopień dostateczny
71% - 90%	- stopień dobry
91% - 99%	- stopień bardzo dobry
100%	- stopień celujący

9. Przy realizacji zadań będą oceniane:

- przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, schematu,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- przestrzeganie zasad współżycia,
- umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

10. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

11. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

12. Zasady oceniania aktywności na lekcjach:

uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni.

13. Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie

wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;

- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:
 - wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (sprawdzian-test),
 - podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - udzielanie pomocy przy przygotowywaniu pracy dodatkowej.

14. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z §48 i §49 Statutu Szkoły