

**Wymagania na poszczególne oceny /Kryteria oceniania
w pierwszym roku nauki (kl. II)
z przedmiotu wiedza o społeczeństwie**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie;
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji;
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są bezbłędne pod względem merytorycznym i językowym;
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić;
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje;
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz sytuacji międzynarodowej;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych szczebla gminnego, powiatowego lub wyższego.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- sprawnie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą człowieka jako istoty społecznej oraz życia demokratycznego i gospodarczego;
- potrafi przedstawić czynniki wpływające na potrzeby człowieka;
- rozumie zasady klasyfikacji grup społecznych oraz wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy;
- potrafi zinterpretować wybrane role społeczne;
- charakteryzuje przejawy tożsamości narodowej;
- wymienia prawa mniejszości narodowych;
- przedstawia wady i zalety demokracji oraz wie, czym różnią się jej podstawowe formy;
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat;
- osiąga sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
- potrafi sklasyfikować potrzeby człowieka;
- rozumie klasyfikację grup społecznych i zna wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy;
- charakteryzuje więzi społeczne, jakie zachodzą między jednostką a grupą;
- rozumie znaczenie tożsamości narodowej i zna prawa mniejszości narodowych w Polsce;
- wymienia i wyjaśnia różnice między podstawowymi zasadami demokracji;

- potrafi wskazać modele państw we współczesnym świecie (np. monarchia - republika) i wskazać ich najważniejsze cechy;
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie;
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu;
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem społecznym, demokratycznym i gospodarczym;
- wymienia podstawowe potrzeby człowieka;
- klasyfikuje grupy społeczne i zna zasady podejmowania decyzji w grupie;
- wymienia najważniejsze czynniki narodotwórcze i mniejszości narodowe zamieszkujące w Polsce,
- potrafi opracować budżet gospodarstwa domowego,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- posługuje się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji;
- pod kierunkiem nauczyciela wyciąga i zapisuje poprawne wnioski.
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy, korzysta z notatek i podręcznika, odrabia prace domowe na miarę swoich możliwości.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
- rozróżnia potrzeby człowieka, zna podstawowe cechy grupy społecznej, czynniki narodotwórcze,
- wymienia mniejszości narodowe zamieszkujące Polskę,
- zna podstawy demokracji i rozróżnia systemy władzy we współczesnych państwach,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonuje wszystkich prac lekcyjnych i domowych;
- jeden sprawdzian wiadomości nie zaliczył na ocenę pozytywną.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

- ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach;
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i odrabianiu prac domowych;
 - wykazuje się bierną postawą na lekcji lub odmawia uczestnictwa w pracy;
 - nie prowadzi lub ma duże braki w zeszycie przedmiotowym;
 - nie podejmuje żadnych prób poprawy bieżących ocen niedostatecznych.

Opracowali: Agnieszka Stochmal
i Dariusz Kowalczyk