

**Wymagania na poszczególne oceny /Kryteria oceniania
w drugim roku nauki (kl. III)
z przedmiotu wiedza o społeczeństwie**

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie;
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji;
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są bezbłędne pod względem merytorycznym i językowym;
- nie boi się wyrażać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić;
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje;
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej Polski, jej struktur samorządowych, pozycji Polski w świecie oraz sytuacji międzynarodowej;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych szczebla gminnego, powiatowego lub wyższego.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- sprawnie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- potrafi scharakteryzować główne treści konstytucji: zasady ustrojowe, system organów państwowych;
- rozumie zasady wyboru i zna kompetencje organów władzy RP;
- potrafi przeanalizować korzyści i obawy wynikające z przynależności Polski do różnych instytucji międzynarodowych (UE, ONZ, NATO i regionalnych);
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu ekonomii;
- potrafi wyjaśnić, jakie korzyści i zagrożenia może nieść za sobą rozwój postępu technicznego, rozwój ekonomiczny, globalizacja;
- rozumie zasady funkcjonowania rynku pracy;
- umie współpracować w grupie;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat;
- osiąga sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
- umie scharakteryzować główne treści konstytucji;
- rozumie zasady wyboru i potrafi wskazać najważniejsze kompetencje organów władzy RP;
- potrafi wskazać najważniejsze cele polskiej polityki zagranicznej;
- potrafi omówić działalność głównych organów UE;
- wymienia organizacje międzynarodowe i regionalne, do których należy Polska;
- zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju;
- rozumie pojęcia z zakresu ekonomii i gospodarowania;

- rozumie zasady funkcjonowania rynku pracy;
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie;
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji;
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z systemem politycznym państwa polskiego, funkcjonowania samorządów lokalnych, polityki zagranicznej Polski oraz praw pracowniczych i etyki życia gospodarczego;
- wymienia fundamentalne zasady demokracji zawarte w Konstytucji RP;
- zna zasady wyboru najważniejszych organów władzy w Polsce;
- zna symbole UE i jej główne organy;
- wymienia organizacje międzynarodowe do których należy Polska (NATO, ONZ);
- zna zasady funkcjonowania rynku pracy;
- potrafi wskazać najważniejsze problemy współczesnego świata
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- pod kierunkiem nauczyciela wyciąga i zapisuje poprawne wnioski;
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy, korzysta z notatek i podręcznika, odrabia prace domowe na miarę swoich możliwości.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- wymienia podstawowe pojęcia i terminy związane z systemem politycznym państwa polskiego, funkcjonowania samorządów lokalnych, polityki zagranicznej Polski oraz praw pracowniczych i etyki życia gospodarczego;
- wymienia fundamentalne zasady demokracji zawarte w Konstytucji RP;
- zna podstawowe pojęcia i terminy dotyczące struktury władzy w Polsce np. prezydent, premier, minister);
- wymienia podstawowe symbole Unii Europejskiej;
- wymienia instytucje czuwające nad bezpieczeństwem międzynarodowym;
- wymienia najważniejsze problemy współczesnego świata;
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności;
- zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonuje wszystkich prac lekcyjnych i domowych;
- jeden sprawdzian wiadomości nie zaliczył na ocenę pozytywną.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

- ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach;
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i odrabianiu prac domowych;
 - wykazuje się bierną postawą na lekcji lub odmawia uczestnictwa w pracy;
 - nie prowadzi lub ma duże braki w zeszycie przedmiotowym;
 - nie podejmuje żadnych prób poprawy bieżących ocen niedostatecznych.

Opracowali: Agnieszka Stochmal
i Dariusz Kowalczyk