

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

KLASY II i III

Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6.

Oceny bieżące uczeń uzyskuje za:

- odpowiedzi ustne z materiału sięgającego zakresem do trzech tematów wstecz,
- sprawdziany wiadomości ogłoszone z 1-tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji (niekoniecznie zapowiedzianą),
- prace domowe,
- przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcje,
- podjęcie zadań dla chętnych,
- systematyczność prowadzenia zeszytu,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji.

Oceny roczne, śródroczne są wystawione na podstawie ocen bieżących odnotowanych w dzienniku zajęć lekcyjnych, jednak nie jako średnia arytmetyczna. Liczba ocen bieżących w danym semestrze winna być nie mniejsza niż trzy.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania (limitu) w ciągu semestru. Nie dotyczy to jednak zajęć, na które zapowiedziano sprawdzian lub inne, ustalone z uczniami formy kontroli (np. kartkówki, lekcje powtórzeniowe).

Kryteria oceny prac pisemnych:

za sprawdziany i kartkówki uczeń otrzymuje następujące oceny:

100% pkt.	– celująca
90- 99% pkt.	– bardzo dobra
75-89% pkt	– dobra
52-74 % pkt.	– dostateczna
31-51 % pkt.	– dopuszczająca
30% i mniej pkt.	– niedostateczna.

W ciągu dwóch tygodni nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne.

Aktywność ucznia na lekcji może być oceniona także w formie plusów, których określona liczba (5) składa się na ocenę bardzo dobrą. Brak aktywności na zajęciach bądź brak orientacji w zadaniach wykonywanych w czasie lekcji może być oceniany minusem, których określona liczba (5) równa się ocenie niedostatecznej. Po zebraniu przez ucznia 5 znaczków wystawiana jest ocena wg następującego kryterium:

- ++++ = ocena bardzo dobra
- +++ - = ocena dobra
- ++ - - = ocena dostateczna
- + + - - - = ocena dopuszczająca +
- + - - - - = ocena dopuszczająca
- - - - - = ocena niedostateczna

Uczeń, który spełni wymagania podstawowe wyszczególnione w rocznym planie pracy otrzymać może najwyżej ocenę dobrą z przedmiotu wiedza o społeczeństwie. Na ocenę bardzo dobrą powinien spełnić wymagania ponadpodstawowe. Podobnie na ocenę celującą, ale wtedy musi wykazać się dodatkowo zaangażowaniem w wykonywaniu prac dla chętnych, udziałem w konkursach z tego przedmiotu i odnosić w nich sukcesy. (patrz wymagania na poszczególne oceny w kl. II i III)

Prace klasowe powinny być zaliczone na ocenę pozytywną, aby uczeń mógł ubiegać się co najmniej o ocenę dostateczną. Z jedną oceną niedostateczną z pracy klasowej uczeń może otrzymać najwyżej ocenę dopuszczającą (śródroczną lub roczną).

Bieżące oceny niedostateczne ze sprawdzianów i kartkówek powinny być poprawione w terminie uzgodnionym z nauczycielem (wtedy obowiązuje pełna skala ocen). Po tym terminie ocena z poprawy nie będzie mogła być wyższa niż dostateczna.

Wobec uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi stosuje się indywidualne skale oceniania uwzględniające potrzeby i możliwości tychże uczniów zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i bieżącą oceną funkcjonowania ucznia na lekcji dokonaną przez nauczyciela.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

- wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,
- prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w czasie spotkań z nauczycielem (np. podczas „Dni otwartych”, zebrań, rozmów indywidualnych),
- prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
- na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne informuje ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców, prawnych opiekunów) w formie ustnej o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z §48 i §49 Statutu Szkoły.

Opracowali: mgr Agnieszka Stochmal, mgr Dariusz Kowalczyk